

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио. декана факультета  
естественных наук


 М.В. Воронов  
« 12 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Методы и методики общественно-географических исследований»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»  
Профиль подготовки «Территориальное развитие»  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная, заочная  
Курс 4

Разработчик:  
доц. кафедры, канд. геогр. наук  
Н.С. Краснокутская

И.о. заведующего кафедрой географии  
 Ю.Ю. Чикина

Протокол  
от « 21 » ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Методы и методики общественно-географических исследований» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-6	ИД-1 ОПК-6. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований. ИД-2 ОПК-6. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения. ИД-3 ОПК-6. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада
<b>Профессиональные</b>	
ПК-7	ПК-7.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана. ПК-7.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями. ПК-7.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Методологические основы общественно-географических	ОПК-6; ПК-7;	– устный опрос; – выступление с

<p>исследований</p> <p>Тема 1. Общественно-географические исследования: методологический обзор</p> <p>Тема 2. Методы исследований в общественной географии</p> <p>Раздел 2. Методики общественно-географических исследований</p> <p>Тема 3. Геодемографические исследования</p> <p>Тема 4. Социально-географические исследования</p> <p>Тема 5. Географические исследования городов</p> <p>Тема 6. Исследования промышленных предприятий и узлов</p> <p>Тема 7. Исследования сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 8. Исследования земель.</p> <p>Планировка территории</p> <p>Тема 9. Исследования водохозяйственных комплексов</p> <p>Тема 10. Общественно-географические исследования транспортных и морехозяйственных комплексов</p> <p>Тема 11. Рекреационно-географические исследования</p> <p>Тема 12. Географические исследования для формирования экологических сетей</p> <p>Тема 13. Общественно-географические исследования строительно-индустриальных комплексов</p>		<p>докладами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка географической номенклатуры;</li> <li>– составление тестовых вопросов, кроссвордов;</li> </ul> <p>текущее тестирование</p> <p>□</p>
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-6; ПК-7;	контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-6; ПК-7;	зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
Общепрофессиональные	
ОПК-6	<p>Знает: типологию, классификации проектирования; методы проектных технологий в географическом образовании; особенности и возможности критического анализа в географическом проектировании.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; распространять результаты и создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p>

Код компетенции	Результаты сформированности
	Владеет навыками: проектирования результатов научно-исследовательских работ; методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений
Профессиональные	
ПК-7	Знает: базовые и теоретические знания по физической, социально-экономической и рекреационной географии и туризму; состояние природных, природно-антропогенных и общественных систем. Умеет: применять на практике теоретические основы географических наук; проводить качественную оценку состояния геосистем; формировать базы данных. Владеет навыками: анализа физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных систем

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	20	-	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	50		50
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Темы для самостоятельного изучения и написания рефератов**

1. Социально-экономическая география: определение, предмет и объект изучения, ключевые вопросы социально-экономической географии, экономическая география в системе наук.
2. Основные подходы в экономической географии (территориальный, комплексный, исторический, типологический, системный, проблемный, конструктивный, поведенческий).
3. Понятие «метод». Основные методы в экономической географии (метод описания, картографический, сравнительно-географический, географического моделирования, аэрокосмические методы, геоинформационный метод).
4. История развития и парадигмы экономической географии (Экспедиционные исследования и землеописание, коммерческая география, камеральная статистика, географический детерминизм и поппиблизм, региональная парадигма, отраслевая парадигма, системно-структурный подход, информационно-проблемная парадигма).
5. Информационно-проблемная парадигма. Понятия «проблема», «развитие». Этапы (возникновение, рост, развитие, стабилизация, деградация, уменьшение и исчезновение) и законы существования объектов (максимальной пространственной экспансии, усложнения и деградации).
6. Экономгеография за рубежом: краткая история.
7. Экономгеография в России: краткая история.
8. Закон и закономерность в науке. Законы и закономерности в географии.
9. Методы экономической географии (общенаучные: диалектический и специфические: балансовый, экономико-статистический, картографический).
10. Методика обоснования отраслей и предприятий промышленности.
11. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения (материалоёмкое, энергоёмкое, водоёмкое.....).
12. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности (цена продукции, капитальные вложения, затраты на оборудование и технологию).
13. Анализ структуры территориально-производственных систем.
14. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства (на основе биологических законов, зональность, а зональность вокруг городов).
15. Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности, отрасли растениеводства, отрасли животноводства, экономического района.
16. Картографические методы в социально-экономической географии (способ качественного фона, картограмма, картодиаграмма: круговая,

прямоугольная, линейная; точечный способ; надписи на географических картах).

17. Основные методы: таблицы, статистические методы, математические модели, картографические методы.

18. Геоинформационные системы в социально-экономической географии: определение, история, растровые и векторные данные.

### ***Показатели, используемые при оценивании реферата***

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также использованные собственные взгляды на неё.</p> <p>Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов</p>	<p>1) титульный лист;</p> <p>2) план работы с указанием страниц каждого пункта;</p> <p>3) введение (обоснование актуальности, выбранной для изучения темы для теории и практики);</p> <p>4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники (20–25 стр.);</p> <p>5) заключение;</p> <p>6) список использованных литературных источников;</p> <p>7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем</p>

### ***Критерии оценки:***

**2 балла** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**1,5 балла** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**1 балл** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**0,5 балла** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**0 баллов** – реферат обучающимся не представлен.

### *Алгоритм оценивания реферата*

Показатели	Балл
<p>Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики;</li> <li>-соответствие плана теме реферата;</li> <li>-охват планом всех аспектов сформулированной темы;</li> <li>-соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>-постановка проблемы для обсуждения;</li> <li>-формулирование выводов по каждому параграфу;</li> <li>-формулирование выводов по всей работе;</li> <li>-систематизация и структурирование материала;</li> <li>-полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>-грамотное использование терминологии;</li> <li>-сопоставление различных точек зрения по проблеме изучения;</li> <li>-наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений;</li> </ul> <p>формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу.</p>	0,5
<p>Умение работать с первоисточниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделение главного;</li> <li>-адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования;</li> <li>-уместное и достаточное цитирование первоисточников;</li> <li>-использование для освещения выбранной темы не менее 5–7 источников;</li> <li>-круг, полнота использования литературных источников по проблеме</li> </ul>	0,5
<p>Грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок</li> <li>-грамотность и культура изложения;</li> <li>- научный стиль</li> </ul>	0,5
<p>Умение оформлять письменную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>-грамотное составление списка использованной литературы;</li> <li>-соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.</li> </ul>	0,5
Итого	2



## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие метода, методологии и методики исследования.
2. Назовите основные принципы общественной географии, дайте их характеристику.
3. Какие требования предъявляются к научному методу?
4. Какими группами методов исследования «пользуется» общественная география?
5. Общефилософские методы общественной географии.
6. Общенаучные методы общественной географии.
7. Конкретно-научные методы общественной географии.
8. Специальные методы.
9. Что такое геодемография, геодемографический процесс, геодемографический прогноз?
10. От каких показателей зависят параметры и закономерности развития геодемографического процесса
11. Назовите главные признаки геодемографического процесса?
12. С какой целью разрабатывают геодемографические прогнозы? От чего зависит достоверность демографических прогнозов?
13. Что представляет собой геодемографическое районирование?
14. По каким показателям анализируют территориальные отличия демографической ситуации?
15. Что представляют собой системы расселения, по каким критериям они выделяются?
16. Назовите и охарактеризуйте основные показатели, которые используются при социально-географических исследованиях.
17. Охарактеризуйте содержание и познавательные функции понятия «человеческое развитие».
18. Как по отечественной методике стандартизируют позитивные и негативные характеристики человеческого развития?
19. По каким группам показателей оценивают уровень жизни населения?
20. Объясните содержание и познавательные функции понятия «качество жизни населения»
21. Сравните содержание понятий «уровень жизни населения» и «качество жизни населения». Объясните их возможную разницу по соотношению экономических и социальных показателей.
22. Что представляет собой феномен урбанизации?
23. Охарактеризуйте главные направления общественно-географических исследований городов.
24. Объясните содержание и особенности общественно-географических исследований по его составляющим компонентам – по вертикали и по его территориальной организации – по горизонтали.
25. Назовите основные признаки города.

26. Как классифицируют города? Какие функциональные типы городов выделяют?
27. Охарактеризуйте перечень основных социально-экономических функций, которые выполняют города.
28. Какие социальные функции выполняет природа в рамках города?
29. Объясните целевые задачи ландшафтно-архитектурного зонирования города.
30. Какие факторы влекут изменения численности и состава населения города.
31. Что такое предприятие? Назовите основные признаки предприятия?
32. Перечислите главные признаки экономической деятельности предприятия.
33. Как систематизируют предприятия по характеру сырья, по назначению готовой продукции, по объемам производства, уровню механизации и автоматизации производства, по непрерывным и прерывным циклам производства?
34. Объясните понятие технологии производства. По каким признакам характеризуют технологические процессы?
35. Какие целевые установки общественно-географических исследований промышленных предприятий и территориальных группировок?
36. Охарактеризуйте источники и ориентировочный список первичных материалов для исследования промышленных предприятий?
37. Что представляет собой программа исследования предприятий?
38. Охарактеризуйте связи промышленного предприятия по сырью, топливу и материалам?
39. По какой методологической схеме в общественной географии исследуют влияние предприятия на окружающую среду?
40. По каким признакам классифицируют и систематизируют промышленные предприятия в географии промышленности?
41. Перечислите направления исследований сельскохозяйственных предприятий.
42. Какие исходные материалы используются для исследования сельскохозяйственных предприятий?
43. Охарактеризуйте общую программу исследования сельскохозяйственных предприятий.
44. По каким показателям исследуют и характеризуют природно-агропроизводный потенциал хозяйства?
45. Из чего состоит кадастровая оценка земель хозяйства?
46. Как определяют обобщенную структуру сельского хозяйства по соотношению растениеводства и животноводства?
47. Назовите наиболее распространенные методы в агрогеографических исследованиях?

48. Какова цель анализа использования земель по видам земельных угодий?
49. Охарактеризуйте методику полевых исследований и картографирования фактического использования земель?
50. По каким характеристикам и признакам систематизируют земли для установления видов фактического использования земель?
51. По каким направлениям и масштабам исследуют землепользование? Охарактеризуйте принципы сбалансированного и экологически безопасного использования земель.
52. Как систематизируют земли в земельных отчетах по их собственникам и пользователям?
53. Объясните цель и принципы агроландшафтной организации сельской местности и агроландшафтных систем землепользования.
54. Охарактеризуйте содержание и цель кадастрового районирования. По каким признакам выделяются кадастровые районы.
55. Для чего разрабатываются генеральные схемы планирования территории стран?
56. Объясните содержание и функции районного планирования как конструктивного направления общественной географии?
57. Из каких этапов и тематических разделов состоит районное планирование сельской местности?
58. Каков перечень направлений общественно-географических исследований водного хозяйства или водохозяйственных комплексов?
59. Как рассматривается водное хозяйство с точки зрения традиционного отраслевого и функционального подхода?
60. Охарактеризуйте целевые установки государственного учета водных ресурсов.
61. Из чего состоят водные ресурсы? Какими показателями они характеризуются?
62. Как классифицируются воды по залеганию, по степени минерализации, по химическому составу?
63. По каким показателям характеризуют запасы и использование подземных вод?
64. По каким показателям определяют качество воды?
65. Охарактеризуйте государственный стандарт качества подземных вод. По каким показателям он устанавливается?
66. Какие организации занимаются эксплуатацией водных ресурсов? Какие органы должны быть созданы по системе интегрированного водного менеджмента?
67. Какие специфические виды обслуживания обеспечивают функционирование технологического водохозяйственного цикла?
68. Какие основные направления исследования транспорта различают в общественно-географических исследованиях?
69. По каким показателям анализируют работу транспорта?

70. Объясните целевое назначение и содержание направлений и маршрутов грузо- и пассажиропотоков.

71. Как систематизируют транспорт по отраслевому классификатору?

72. Какие функции выполняют морские порты?

73. Что представляет собой система морских путей? По каким признакам ее разрабатывают? Для каких типов судов различают оптимальные маршруты?

74. Что представляет собой морехозяйственный комплекс? Как классифицируют морехозяйственные структуры, входящие в морехозяйственный комплекс?

75. Объясните целевые установки и необходимость пространственно-функциональной организации береговых зон.

76. Что изучает рекреационная география? Каковы целевые установки общественно-географических исследований рекреационного хозяйства?

77. Назовите и объясните направления общественно-географических исследований рекреационного хозяйства.

78. Дайте определение понятию «рекреация». Как систематизируют рекреацию по длительности отдыха?

79. Что такое «рекреационная деятельность»? Объясните смысл понятий «объекты рекреации», «субъекты рекреации».

80. Как соотносятся понятия «рекреация» и «туризм». Охарактеризуйте общие и различные черты.

81. Чем обусловлена методологическая сложность структурирования и систематики рекреационной деятельности?

82. Что является основой исследования территориальной организации рекреационного хозяйства?

83. Охарактеризуйте целевые установки и содержание общественно-географических исследований строительной индустрии.

84. Что представляет собой строительно-индустриальный комплекс.

85. Охарактеризуйте структуру строительно-индустриальных комплексов по видам экономической деятельности.

86. Что представляет собой технологический цикл строительства?